

**Curso:**

# **INTRODUCCION A LA PROSPECTIVA ESTRATÉGICA**

## **METODOLOGÍA**

El presente curso propone un modelo de aprendizaje constructivista en un entorno virtual (a través de una plataforma virtual). La propuesta didáctica se centra en actividades que desarrolla el estudiante y el uso del soporte electrónico.

El curso tiene una duración de **48** horas y consta de dos tipos de actividades:

a) Actividades virtuales - **AV**

Los estudiantes tendrán acceso a una plataforma virtual donde podrán revisar los contenidos de cada sesión del curso. Entre los contenidos se encuentran: videos explicativos de los métodos a estudiar, lecturas encargadas, controles de lecturas, foros de preguntas, entre otros.

b) Talleres prácticos - **TP**

Los estudiantes deberán revisar los ejercicios resueltos por el docente y desarrollar los ejercicios encargados en las fechas establecidas en el programa del curso y podrán conectarse en las sesiones de tutoría y asesoría establecidas en el programa del curso para realizar sus consultas a los docentes.

Se programará una videoconferencia semanal con el profesor encargado con el fin de resolver todas las consultas y dudas que se tengan del tema de la sesión correspondiente para las sesiones de tutoría y asesoría. Para ello, deberán conectarse a la plataforma en las fechas y horas pactadas, con el objetivo de interactuar en tiempo real a través del chat de la plataforma y/o mediante su micrófono y cámara web si las condiciones técnicas lo permiten.

## ACTIVIDADES:

SESION	ACTIVIDADES VIRTUALES	TALLERES	TUTORIA / ASESORIA	HORAS
<b>Pensamiento y proceso prospectivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al curso y explicación de la metodología de enseñanza-aprendizaje</li> <li>• Video instructivo para el uso de la plataforma on-line</li> <li>• Exposición sobre el pensamiento y proceso prospectivo</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>	Taller de "Futuros posibles"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	7
<b>Metodología y métodos prospectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre metodología y métodos prospectivos</li> <li>• Video explicativo del método "árbol de pertinencias"</li> <li>• Video instructivo para creación de usuarios en la plataforma Coggle</li> <li>• Resolución de un ejercicio dirigido utilizando una aplicación web</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>	Ejercicio encargado "Arbol de pertinencia"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	8
<b>Análisis del sistema de estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre análisis del sistema de estudio</li> <li>• Video explicativo del método de Análisis Estructural</li> <li>• Video instructivo para la instalación del MICMAC</li> <li>• Resolución de un ejercicio dirigido utilizando un software</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>	Ejercicio encargado "Análisis Estructural"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	8

SESION	ACTIVIDADES VIRTUALES	TALLERES	TUTORIA / ASESORIA	HORAS
<b>Análisis del entorno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre análisis del entorno</li> <li>• Video explicativo del método del ábaco de régnier</li> <li>• Video instructivo para creación de usuarios en el 4SightLab</li> <li>• Resolución de un ejercicio dirigido utilizando una aplicación web</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>	Ejercicio encargado "Abaco de Regnier"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	8
<b>Diseño de Escenarios I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre diseño de escenarios (parte 1)</li> <li>• Video explicativo del método de escenarios (parte 1)</li> <li>• Resolución de un ejercicio dirigido</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>	Trabajo encargado "Diseño de Escenarios"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	9
<b>Diseño de Escenarios II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre diseño de escenarios (parte 2)</li> <li>• Video explicativo del método de escenarios (parte 2)</li> <li>• Resolución de un ejercicio dirigido</li> <li>• Revisión de Lectura encargada</li> <li>• Control de Lectura</li> <li>• Foro de preguntas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulación de los contenidos de la plataforma on-line</li> <li>• Resolución de control del Lectura</li> <li>• Resolución de las consultas más resaltantes del Foro de Preguntas de la semana anterior</li> </ul>	8

PROJECT

## DINÁMICA:

La dinámica a seguir en el presente curso es:

1. Inscripción - aceptación de la inscripción.
2. Envío de credenciales para el acceso a la plataforma virtual y plataforma de transmisión en vivo.
3. Revisión de contenidos virtuales de cada sesión: esta actividad es obligatoria y debe realizarse antes del inicio de cada taller.
4. Desarrollo de los talleres: El estudiante dispondrá de un ejercicio encargado. Esta actividad es obligatoria y debe realizarse antes del inicio de las sesiones de tutoría y asesoría.
5. Sesiones de tutoría y asesoría: conectarse a la plataforma para la transmisión en vivo en las fechas y horas pactadas; el estudiante interactúa con los docentes durante el desarrollo de las sesiones mediante el chat, y/o su micrófono y cámara web si las condiciones técnicas lo permiten.

Recomendaciones:

- Disponer de una conexión cableada.
- Disponer de un ancho de banda mínimo de 4Mbs (velocidad de descarga).

**NOTA:** La transmisión en vivo será grabada y se colgará en la plataforma virtual a más tardar 5 días después; esto con el fin de facilitar a los estudiantes el estudio de los métodos, asimismo los que hayan tenido problemas para conectarse o no hayan podido asistir podrán ponerse al día.